

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	1 COMUNICAZIONE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Abilità	Conoscenze
Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.
Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	Principali strutture linguistico-grammaticali.
Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente	Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.
	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.
	Parole chiave, mappe, scalette.
	Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2
Tempi	90 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di secondo grado. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	2 LA COMPrensIONE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
Abilità	Conoscenze
Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi.	Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.).
Utilizzare varie tecniche di lettura.	Tipologie testuali e generi letterari
Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.	Metodi di analisi e comprensione del testo
Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale	
Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello B1 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche.
Tempi	90 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica e di letteratura per apprendenti della scuola di primo grado. Fotocopie. Schede audiovisive appositamente predisposte.
Valutazione	Elaborazione scritta: testi espressivi, testi narrativi, testi informativi, testi abbinamenti). Risoluzione di quesiti e/o esercizi scritti. Lettura ad alta voce.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	3 LA PRODUZIONE SCRITTA
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti
Abilità	Conoscenze
Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.	Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.
Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo	Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.
Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.	
Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale)	Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativo, argomentativi-regolativi.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello B1. Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche.
Tempi	30 ore
Metodologia	Lezioni interattive; Insegnamento frontale - Lavoro di gruppo Utilizzo di libri, fotocopie, schede operative appositamente predisposte.
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di secondo grado. Fotocopie. Volantini. Manuali di istruzione.
Valutazione	Ideare e strutturare testi di varia tipologia. Risoluzione di quesiti e/o esercizi scritti. Colloqui orali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	4 IL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
Abilità	Conoscenze
Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera.	Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.)
Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica e figure retoriche)	Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.
Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico.	
Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello B1 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche.
Tempi	10 ore
Metodologia	Lezioni interattive; Insegnamento frontale - Lavoro di gruppo Utilizzo di libri, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi ed informatici
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di secondo grado. Fotocopie. Fotografie e video.
Valutazione	Risoluzione di quesiti scritti e/o scrittura di relazioni. Colloqui orali.